

## Проект «Полет к звездам»

<b>Цель</b>	Формирование устойчивого интереса к познанию космического пространства.	
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательные <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать элементарные знания о космосе.</li> <li>• Дать знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.</li> <li>• Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.</li> <li>• Уточнить представления о планетах, созвездиях.</li> </ul> </li> <li>2. Развивающие <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать любознательность, расширять кругозор.</li> <li>• Поддерживать и развивать интерес дошкольников к космосу.</li> <li>• Развивать связную речь, память, логическое мышление.</li> </ul> </li> <li>3. Воспитательные <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.</li> <li>• Воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности.</li> </ul> </li> </ol>	
<b>Вид проекта</b>	Информационно-познавательный	
<b>Срок реализации</b>	Краткосрочный	
<b>Состав участников</b>	Групповой	
<b>Этапы проекта:</b>	<b>Деятельность участников проекта</b>	<b>Результат</b>
<b><i>Погружение в проект</i></b>	<p>Определение уровня сформированности представлений дошкольников о космическом пространстве. Использовалась модель трех вопросов: что мы знаем, что мы хотим узнать, что нужно сделать, чтобы узнать.</p> <p>Таким образом были определены главные вопросы исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое Вселенная?»</li> <li>• «Что такое космос?»</li> <li>• «Первый космонавт»</li> <li>• «Планеты Солнечной системы»</li> <li>• «Солнце - источник жизни на Земле»</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Какие бывают космические ракеты?»</li> <li>• «Как Луна появляется ночью?»</li> <li>• «Как космонавты передвигаются в космосе?»</li> <li>• «Падают ли звезды?»</li> <li>• «Чем питаются космонавты?»</li> <li>• «От чего падают метеориты?».</li> </ul>	
<b>Организация деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определены этапы исследовательской деятельности.</li> <li>• Обсуждены варианты поиска информации, продукты деятельности, которые дети планировали получить в конце проекта.</li> </ul>	<p>В результате реализации проекта был оформлен фотоальбом «Планеты Солнечной системы».</p> <p>Подобран иллюстрационный материал на тему о космосе.</p> <p>Подготовлена презентация о космосе, солнечной системе, космонавтах.</p> <p>Оформлены картотеки загадок, пословиц, поговорок по теме «Космос».</p> <p>Проведена диагностика с целью выявления знаний детей о космосе.</p> <p>Организованы сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры по теме проекта.</p>
<b>Осуществление деятельности</b>	Интеграция образовательных областей	См. табл. 1
<b>Презентация результатов</b>	Обобщение полученных результатов проекта и подведение его итогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация проекта.</li> <li>• Изготовление мини-музея «Что мы знаем о космосе».</li> <li>• Выставка детских работ.</li> <li>• Коллективное панно «Космическое путешествие».</li> </ul>
<b>Чему научил проект</b>	<p>Расширил представления детей о многообразии космоса.</p> <p>Рассказал об интересных фактах и событиях космоса.</p> <p>Дал знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на земле.</p>	

## Интеграция образовательных областей

Образовательные области проекта	Виды детской деятельности	Осуществляемая детьми деятельность
-1-	-2-	-3-
<p align="center"><b>Познавательное развитие</b></p>	<p align="center">Познавательно-исследовательская</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированы элементарные знания по теме «Космос».</li> <li>• Сформированы нравственно – патриотические чувства.</li> <li>• Познакомились с планетами солнечной системы.</li> <li>• Закрепили знания о первом лётчике-космонавте Ю. А. Гагариным.</li> </ul> <p>Виртуальные экскурсии: «Путешествие по Солнечной системе», «Путешествие на Луну».</p> <p>Презентация «"Как человек космос осваивал"».</p> <p>Просмотр мультфильмов "Тайна третьей планеты", "Белка и Стрелка".</p> <p>Викторина на тему «Космос».</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p align="center">Продуктивная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в индивидуальной и коллективной работе используют разные виды изобразительной деятельности;</li> <li>• самостоятельно создают индивидуальные художественные образы в различных видах изобразительной деятельности;</li> <li>• владеют комплексом технических навыков и умений,</li> </ul>

		<p>необходимых для реализации замысла.</p> <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Планеты солнечной системы».</li> <li>• «Космическая фантазия».</li> <li>• "Космический корабль, космонавт в открытом космосе".</li> </ul> <p>Лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ракета».</li> <li>• «Космонавт в скафандре».</li> <li>• "Инопланетяне из пластилина".</li> </ul> <p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Покорители космоса».</li> <li>• «В космосе».</li> <li>• «Полёт на Луну».</li> <li>• «Звёздное небо» .</li> </ul>
	Музыкальная	<p>Прослушивание песен "На пыльных тропинках далёких планет..." (в исполнении Сергея Трошина), "Мы в космос улетаем на работу...", "И на Марсе будут яблони цвести".</p> <p>Исполнение песен космических песен или песен про космос.</p> <p>Музыкальные игры «Солнышко и дождик»</p>
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	<p>Свободно и с интересом играют в разные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с/р – «Космос», «Большое космическое путешествие»,</li> </ul>

		<p>«Подготовка космонавтов», «Космонавты», «Больница для космонавтов».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ди – «Куда летят ракеты», «Найди недостающую ракету», «Подбери созвездие», «Восстанови порядок в Солнечной системе», «Добавь словечко».</li> </ul> <p>Согласуют творческие индивидуальные замыслы с партнерами-сверстниками, продолжают свои игровые действия, включая в них события, предложенные партнером.</p> <p>Могут включаться в совместную деятельность со взрослыми и со сверстниками, не мешая своим поведением другим.</p>
	Коммуникативная	<p>Умеют взаимодействовать с другими детьми и взрослыми (договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве и т.п.), правильно произносят слова, грамотно строят предложения, используют средства интонационной выразительности в процессе общения со сверстниками и взрослыми.</p>
	Трудовая	<p>Убирают за собой после занятий и игр.</p>
<b>Речевое развитие</b>	Восприятие художественной литературы	<p>С удовольствием слушают жанровые произведения в исполнении взрослого, умеют отвечать на вопрос взрослого по содержанию произведения.</p> <p>Чтение энциклопедии про космос, о космонавтах.</p>

		<p>Чтение литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стихотворения: А. Хайт «По порядку все планеты ...»; Р. Алдонова «Комета»; Г. Сапгир «Раскинув свой огнистый хвост...»; О. Ахметова «В космосе так здорово!».</li> <li>• Сказки: отрывки Н. Носов «Незнайка на луне».</li> <li>• Рассказы: Я. К. Голованов «Дорога на космодром», В. Кащенко «Созвездие драконов», П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О. А. Скоролупова «Покорение космоса», Е. П. Левитан "Малышам о звездах и планетах".</li> </ul> <p>Разучивание стихотворения А. Хайт «На Луне жил звездочёт».</p> <p>Отгадывание загадок про космос. Составление описательных рассказов: «Как я представляю себе звёзды», «Что будет, если...».</p> <p>Игры-драматизации: «Незнайка на Луне». Беседы: «Земля наш дом», «Изучаем Вселенную», «Тайны Солнечной системы», «Первый космонавт».</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>Двигательная</p>	<p>Участвуют в физкультминутках, правильно повторяют движения за взрослыми.</p> <p>П\и «Догони мою ракету», «Летим на Луну», «Лови – бросай», «Космические догонялки», «Невесомость», «Ждут нас быстрые ракеты», «Ракетодром».</p>

