

П Л А Н
работы по самообразованию
на тему: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста с использованием
приёмов мнемотехники»
воспитателя Поникаровских Марии Анатольевны
на 2018-2019 учебный год
(старшая группа)

Форма работы	Тема	Срок	Форма отчётности
Совместная деятельность педагога и воспитанников			
1. Диагностика детей 2. ОД в режимные моменты: ✓ Знакомство с символами мнемотехники ✓ Заучивание стихотворений, составление рассказов ✓ Сочинение сказок детьми по модели – схеме 3. Выставка детских работ по созданию мнемотехники.	Знакомство с мнемоквадратом, мнемодорожкой, мнемотаблицей, мнемосхемой По теме проекта В мире сказок	Сентябрь Май Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель В течение года	Картотека мнемотехники Картотека мнемотаблиц Картотека мнемотаблиц Фотоотчет
Взаимодействие с семьей			
1. Консультации 2. Памятка 3. Папка-передвижка	«Использование мнемотехники в развитии речи детей» «Развиваем связную речь ребенка дома» «Учим стихи с помощью мнемотехники» «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Октябрь Март Ноябрь Декабрь	Материал для консультации Материал для консультации Материал для памятки Папка - передвижка

4. Составление дома детьми вместе с родителями мнемотаблиц по произведениям	По теме проекта	Январь	Мнемотаблицы
5. Выступление на родительском собрании	«Отчет о проделанной работе за учебный год»	Май	Фотоотчет
Методическая работа			
1. Подбор методической литературы	По теме самообразования	В течение года	Список литературы
2. Изучение методической литературы	1. Большова, Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники Т.В. Большова / Спб., 2005 — 71с. 2. Давыцова Т.Г. Ввозная В.М. Использование опорных схем в работе с детьми // Давыцова Т.Г. Ввозная В.М. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 1, 2008, с.16 3. Омельченко Л.В. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи / Омельченко Л.В. Логопед. 2008. №4. - с.102 -115. 4. Полянская, Т. Б. «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста», 2009. 5. Смышляева Т.Н. Корчуганова Е.Ю. Использование метода наглядного моделирования в коррекции общего недоразвития речи дошкольников // Логопед. – 2005. – № 1. 6. Ткаченко Т.А. Использование схем в составлении описательных рассказов / Ткаченко Т.А. Дошкольное воспитание.1990. №10 — с. 16-21. 7. Широких Т.Д. Учим стихи – развиваем память / Ребёнок в детском саду. 2004. N2. С.59-62.	В течение года	
3. Оформление уголка в группе	По теме самообразования	В течение года	Фотоотчёт

4. Участие в семинарах, вебинарах, конкурсах	По теме самообразования	В течение года	Справки, сертификаты, удостоверения
5. Создание картотеки: «Подборка пиктограмм, мнемотаблиц и дорожек»	По теме самообразования	В течение года	Картотека
6. Проведение мастер-класса	По теме самообразования	Февраль	Конспект
7. Выступление с отчётом на итоговом педсовете	По теме самообразования	Май	Презентация