

Из опыта работы **«Создание мнемотаблиц посредством использования** **развивающих игр В.В.Воскобовича»**

В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер.

При обучении связной речи детей мы используем приёмы мнемотехники. Суть мнемотехники заключается в следующем: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка, таким образом весь текст зарисовывается схематично (мнемотаблица).

Содержание мнемотаблицы – это графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий и др. путём выделения главных смысловых звеньев сюжета. Главное нужно передать условно-наглядную схему, изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям. Это схема, в которую заложена определённая информация. В качестве символов-заместителей мы используем «Логоформочки» серия «Логовкладыши».

Работа с мнемотаблицами проходит в несколько этапов:

- ✓ Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
- ✓ Осуществление перекодирования информации, т.е. преобразование из символов в образы.
- ✓ После перекодирования информации осуществляется пересказ сказки (рассказа), стихотворения с опорой на символы и образы, т.е. происходит обработка метода запоминания.
- ✓ Делается графическая зарисовка мнемотаблицы.

Этапы работы:

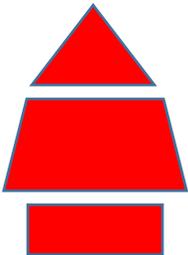
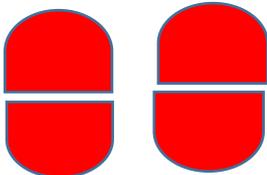
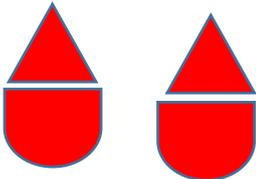
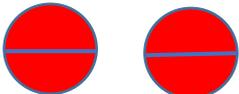
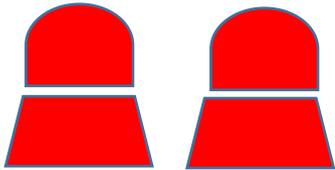
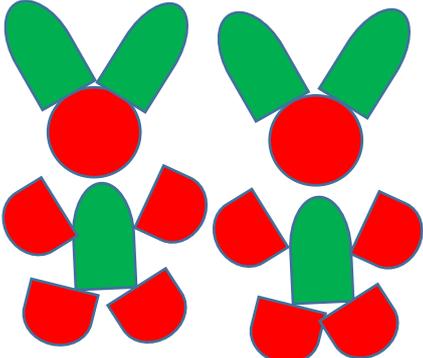
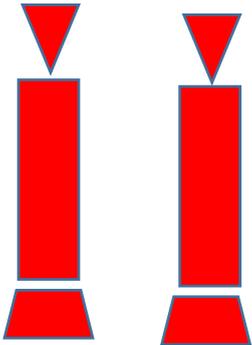
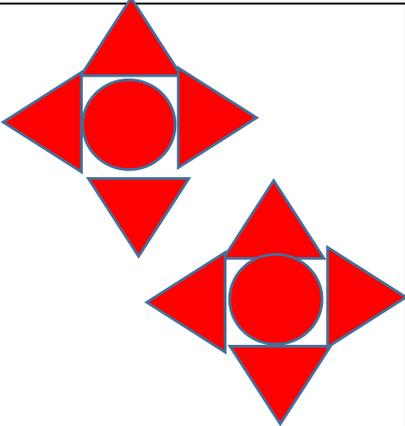
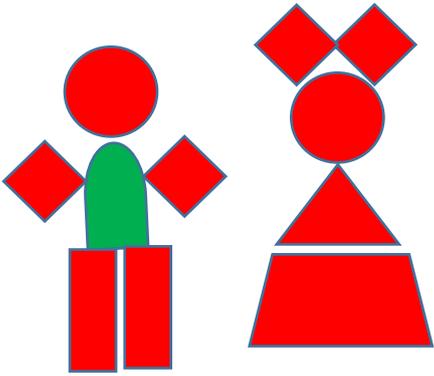
- ✓ Выразительное чтение стихотворения (сказки, рассказа)
- ✓ Сообщение, что стихотворение дети будут учить наизусть, сказку рассказать, рассказ пересказывать.
- ✓ Повторное чтение с опорой на мнемотаблицу.
- ✓ Вопросы по содержанию, помочь детям уяснить основную мысль.
- ✓ Выяснить какие слова непонятны, объяснить в доступной для детей форме.
- ✓ Чтение отдельно каждой строчки, предложения. Дети повторяют её с опорой на мнемотаблицу.
- ✓ Дети рассказывают с опорой на мнемотаблицу.

Варианты работы:

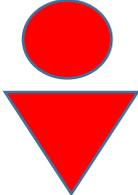
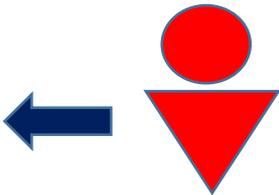
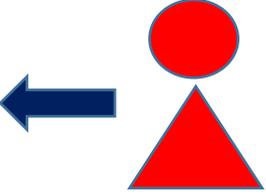
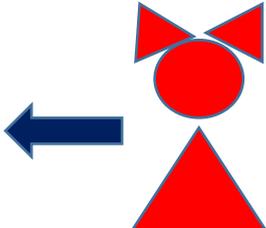
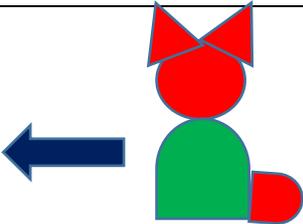
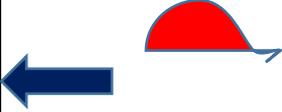
- ✓ Составить мнемотаблицу по образцу.
- ✓ Обвести и дорисовать.
- ✓ Составить свою мнемотаблицу.

Заучивание стихотворения «Ёлочка»

Перед нами ёлочка –
 Шишечки, иголочки.
 Шарики, фонарики,
 Зайчики и свечки,
 Звёзды, человечки.

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Сказка «Репка»

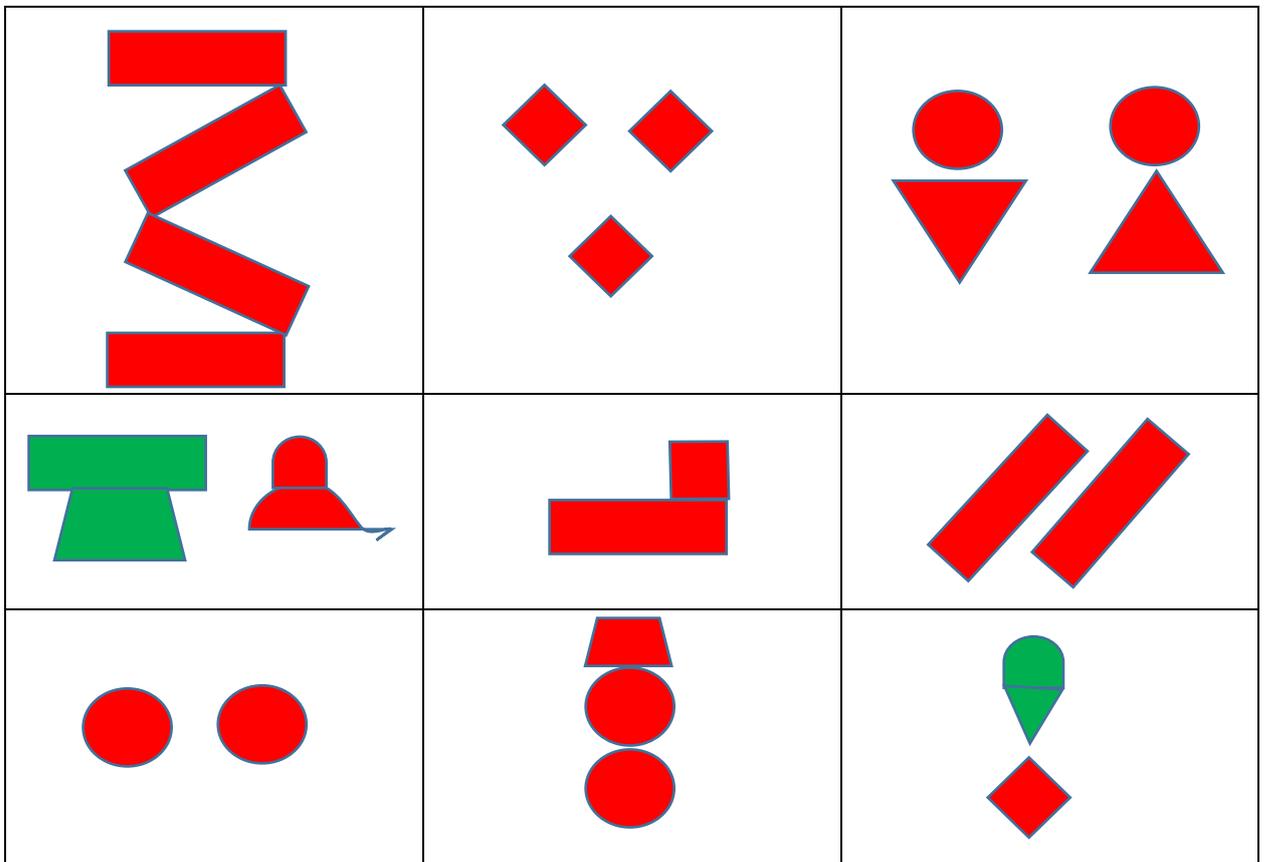
| | | |
|--|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Рассказ «Хорошо зимой!»

Наступила зима. Всюду белый, пушистый снег. Холодно на улице. Дети оделись тепло, и пошли гулять. Они покатались на санках, лыжах, поиграли в снежки, слепили весёлого снеговика. Хорошо зимой!

- ❖ Вопросы по содержанию:
 - ✓ Какое наступило время года?
 - ✓ Где лежит снег?
 - ✓ Какой снег?
 - ✓ Какая погода на улице?
 - ✓ Куда пошли дети?
 - ✓ Как они оделись?
 - ✓ Что делали дети на прогулке?
 - ✓ Нравиться ли детям гулять зимой?

- ❖ Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.
- ❖ Пересказ текста ребёнком своими словами.



Согласитесь, все сталкивались с такой ситуацией, когда родители хотят, чтобы дети читали стихи на празднике, а времени на это катастрофически не хватает. В данной ситуации быстро выучить стихи помогают мнемотаблицы,

которые после работы на занятии, мы оставляем в групповой комнате на видном месте, чтобы дети могли по желанию в удобное для них время рассказывать тексты друг другу, а может быть составлять новые свои, удобные для запоминания.

Весь объем информации, который заложен в мнемотаблицах, очень легко усваивается, так как при запоминании работают одновременно и визуальное и слуховое восприятие.

Поэтому, когда ребенок смотрит на картинку и слышит слова, которые относятся к этой картинке, у него возникает взаимосвязь образов. Мозг запоминает эту взаимосвязь, и в дальнейшем, когда ребенок ассоциативно вспоминает по одному из образов, то мозг сразу же воспроизводит все ранее сохраненные образы.

Приёмы мнемотехники облегчают запоминание у детей и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

К. Д. Ушинский писал: «Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».